



DEN GODE OVERGANG

Fra dagpleje/vuggestue til børnehave



Kære forældre...

Tiden er nu kommet til, at jeres barn snart skal starte i børnehave. Starten i børnehave er for nogle børn ny og spændende, mens den for andre kan være udfordrende. For os er det vigtigt, at overgangen fra dagpleje/vuggestue til børnehave bliver så god en proces som overhovedet muligt. Derfor er samarbejdet mellem de voksne i barnets liv helt centralt. Sammen skal vi afklare, hvilke forventninger der er til jeres barns tid i børnehaven.

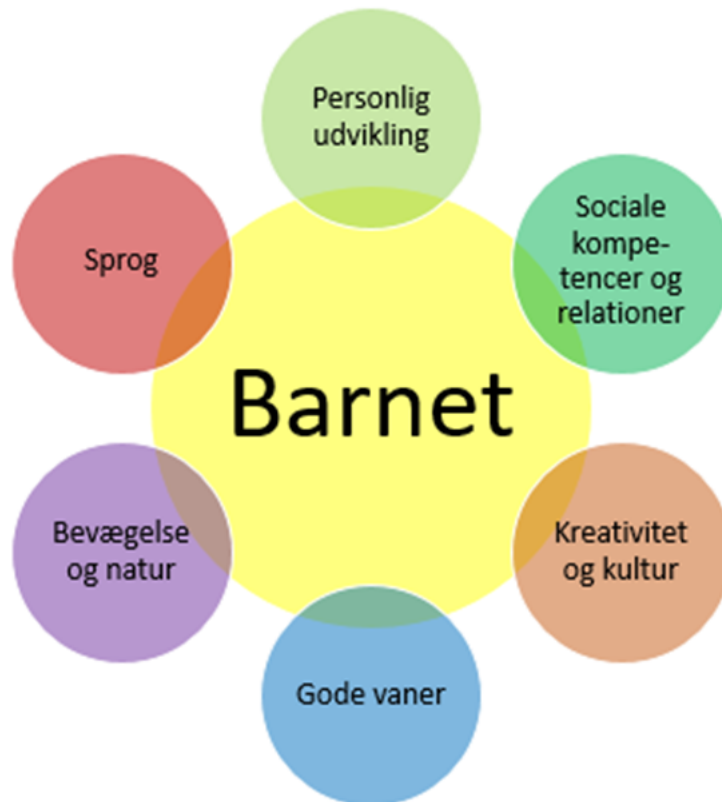


Illustration over de seks centrale temaer bestående af: personlig udvikling, sociale kompetencer og relationer, kreativitet og kultur, gode vaner bevægelse og natur og sprog.

Folderen her gennemgår seks centrale temaer omkring jeres barn. Sammen kan vi drøfte disse temaer og finde ud af, hvordan vi bedst muligt støtter jeres barns udvikling.

Med venlig hilsen

Den Kommunale Dagpleje/Vuggestue

Sprog

Sprog er ikke kun det talte sprog, men også mimik, kropssprog og sprogforståelse, altså barnets evne til at kommunikere.

Starten i børnehave bliver lettere for barnet, hvis det kan bruge sit sprog til at udtrykke ønsker og behov. Barnets udtale skal ikke være fejlfri, men det skal helst kunne gøre sig forståelig ved hjælp af sprog og mimik.

Hvordan fortæller jeres barn om sine oplevelser?

I børnehaven udfordres barnets sprogudvikling gennem daglige aktiviteter, hvor det skal udtrykke sig på forskellige måder og anvende talesproget. Her er det de voksnes opgave at støtte barnets interesse i sproget.

Hvis barnet kan forstå en besked, kan følge en mundtlig anvisning og lytte, gør det barnets dag i børnehaven mere overskuelig. Ligeledes er det godt for barnet at kunne samtale, altså lytte når en anden taler og kunne fortælle om egne oplevelser.

Personlig udvikling

Når jeres barn skal begynde i børnehave, er det vigtigt, at det har en positiv selvfølelse, så det kan gå ind i den nye tilværelse i børnehaven med åbenhed, nysgerrighed og tro på egne evner. Det er en fordel, hvis jeres barn har vænnet sig til selv at handle, tage initiativ til leg, tage tøj af og på og til at bede om hjælp, når der er behov for det.

Det er vigtigt, at de voksne omkring barnet er opmærksom på de næste trin i dets udvikling og er positive, opmuntrende og rosende, når barnet øver sig - også selvom det måske ikke lykkes første gang.

Vær positive, opmuntrende og rosende, når jeres barn øver sig.

Barnet får brug for at kunne fordybe sig i en aktivitet i længere tid ad gangen og at kunne lukke forstyrrelser ude. Det bedste, de voksne kan gøre, er at anerkende barnet som den person det er og ikke kun for det, barnet kan og gør.

Sociale kompetencer og relationer

I børnehaven er der mange børn, og jeres barn kommer til at indgå i flere og nye relationer og fællesskaber. Her vil barnet opleve, at der eksisterer sociale spilleregler, som det er en god ide, at det har en begyndende forståelse for, når det starter i børnehave. Det betyder blandt andet at kunne vente på tur, have fælles opmærksomhed, være opmærksom på egne grænser og sige til og fra, søge hjælp hos de voksne og gå på kompromis i legen med andre børn.

De voksne omkring barnet er centrale medspillere i dets sociale liv. Det er vigtigt, at barnet føler sig anerkendt og respekteret for den det er, og at voksne omkring barnet er inddragende og opmuntrer til deltagelse i leg og andre aktiviteter. Barnet skal føle sig som en del af fællesskabet såvel i børnehaven som i hjemmet, og dette kan de voksne hjælpe med ved at stille krav til barnet og lade det deltage i hverdagens gøremål.

Bevægelse og natur

En naturlig del af det at gå i børnehave er at bevæge sig og bruge kroppen inde og ude. I brugen af kroppen styrkes de motoriske færdigheder og barnets udholdenhed og styrke. Hvis barnet er glad for at bevæge sig og ikke lader sig begrænse af egen krop, er det lettere at deltage i leg og andre aktiviteter og dermed blive en del af fællesskabet i børnehaven.

Det er også gennem kroppen, at barnet sanser verden. Her spiller især naturen en stor rolle, der indbyder til udfoldelse og udforskning.

Naturen er en spændende legeplads, hvor der er plads til udfoldelse og udforskning.

I naturen kan barnet, med hjælp fra voksne, hente viden om den natur vi lever i og sammen har et ansvar for. Mødet med naturen lægger op til udforskning af dyre- og planteliv og udfoldelse gennem leg og anvendelse af naturens egne materialer.

Kreativitet og kultur

Børnehaven er et sted, hvor der er plads til kreativitet og udfoldelse. Her vil barnet blive præsenteret for nye aktiviteter, der lægger op til fordybelse og brugen af fantasi. Aktiviteterne vil udfordre barnets kreativitet og styrke dets evne til at lege, lære og fordybe sig.

Jeres barn vil komme til at deltage i aktiviteter og ture ud af børnehaven, som vil præsentere og give barnet viden om kunst og kultur, og det vil prøve kræfter med forskellige kulturelle udtryksformer. I børnehaven har jeres barn mulighed for at eksperimentere med kreative materialer på sine egne betingelser. I denne forbindelse er det de voksnes opgave at støtte og give barnet ro og plads til at udfolde sig. I børnehaven vil jeres barn ydermere få indføring i såvel danske som børnehavens egne traditioner gennem fortællinger, lege, projekter osv.

*Kreative aktiviteter styrker barnets evne til at fordybe sig og bruge sin fantasi.
Hvilke kreative aktiviteter kan jeres barn lide at lave?*

Gode vaner: Sut, ble, søvn og kost

Børn er forskellige. Derfor skal de voksne i barnets liv være opmærksom på dets udvikling og behov. Fra børnehavens side bliver der ikke stillet krav om, at barnet er renligt og ikke længere bruger sut ved børnehavestart.

En sut kan være god til søvn og trøst.

Derfor kan sutten være en god tryghed i overgangen til børnehave. Vi anbefaler dog, at barnet stopper med at bruge sut omkring 3-års alderen, da sutten kan være hæmmende for barnets sprog og selvopfattelse.

Det er ikke forventet, at jeres barn er renligt ved børnehavestart. Det er individuelt, hvornår det enkelte barn er parat til at komme af med bleen, og det er derfor vigtigt, at de voksne omkring barnet er opmærksom på signaler fra barnet, såsom interesse for toilet eller potte, eller det at barnet fortæller, at det har tisset eller lavet afføring i bleen.

Hold øje med barnets signaler. Er det parat til at smide bleen?

Søvnbehovet er individuelt hos børn. De fleste vil dog stadig have behov for en middagslur, når de starter i børnehave, og det er der mulighed for.

I hjemmet gælder det om at skabe gode vaner og ritualer omkring søvn og putning. Putning skal helst være et hyggeligt ritual hver aften, hvor der læses bøger, bliver snakket om dagen, der er gået, eller noget helt tredje.

I flere af vores børnehaver skal barnet vænne sig til at have madpakke med hver dag. Her er det vigtigt, at der er struktur og god stemning omkring spise-situationen. De ansatte i børnehaven er opmærksom på, at jeres barn får noget at spise. Børns appetit varierer dog meget, og det er naturligt, at der ikke altid bliver spist lige meget af madpakken. Som forældre er det vigtigt ikke at have for meget fokus på barnets spisning, da dette netop kan gøre spisningen problematisk for barnet. Hvis I er bekymrede for jeres barns spisning, er I altid velkomne til at gå til pædagogerne i børnehaven.

Se barnet før madpakken.

Hvordan spiser jeres barn i løbet af dagen?

En hilsen fra børnehaven

I jeres barns overgang fra dagpleje/vuggestue til børnehaven er samarbejdet mellem jer og det pædagogiske personale helt centralt.

Før starten i børnehaven har jeres barn besøgt børnehaven og fået det første indtryk af, hvad det vil sige at være børnehavebarn. Som forældre er det vigtigt, at I understøtter barnets positive forventninger til starten i børnehaven. Desuden er det vigtigt, at I sætter god tid af til overgangen til børnehaven.

Sæt en uges tid af til indkøringen i børnehaven

I børnehaven vil der blive arbejdet på at gøre barnet til en integreret del af fællesskabet ved at opmuntre til og støtte barnet i dets deltagelse i lege og andre aktiviteter. Dette er vigtigt for barnets positive oplevelse af overgangen til børnehaven.

Vi glæder os til, at netop jeres barn skal starte i vores børnehaven!

På gensyn

At føle, at høre, at se

At tale, at græde, at le

At danse, at cykle, at gå

At opdage, at lære, forstå

At spørge hvorfor du er til

At indse en dag hvad du vil

Er alt sammen skabt i din hjerne

Din magiske valnøddekerne

Hjemmesider og apps

Nedenfor findes links til hjemmesider og forslag til apps, I som forældre kan finde nyttige til leg og læring med jeres barn.

Hjemmesider:

- [Sprogpakken](#) – Her finder I gode råd om læsning med jeres barn og ideer til lege, der er med til at styrke barnets sprog.
- [READ](#) – Her finder I gode råd om læsning med jeres barn (Materialerne findes på flere sprog).
- [Multidansk](#) – Her finder I lege, spil og sange med fokus på sproget.

Apps:

- ReadingKidz
- Lille læser